

130768

GS-685

34

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc.(FAD)/
B.Sc.(IDD)/B.V.A. Examination, May/June - 2019

Version Code

C

PERSONALITY DEVELOPMENT
(CBCS) (F+R) (2015-16 & Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

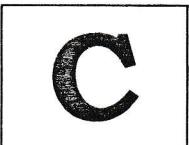
1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR Sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part - A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part - B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR Sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded/wrongly shaded/half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಸಮಿಸ್ತರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್./ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ/ ಬಿ.ಎಸ್.(ಎಫ್.ಎ.ಡಿ.)/ಬಿ.ಎಸ್.(ಎಡಿಡಿ)/ಬಿ.ವಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ - 2019
ವರ್ಷ/ನೋ ಕೋಡ್

PERSONALITY DEVELOPMENT

(ಸಿಬಿಸಿಎಸ್) (ಪ್ರೈಶ್+ರಿಪೀಟರ್) (2015-16 ಮತ್ತು ನಂತರದವರೆಗೆ)



ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು :

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಸಹಕ್ಕಾದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದು ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಮಾಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲುಕ್ಕಾದ್ದು.
 2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಸ್ತಿಕೆಯ ವರ್ಣನ್ ಕೋಡ್ A, B, C, D ಅಥವಾ E ಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕಾಂಡಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
 3. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ (ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್.) ಮೇಲೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವರ್ಣನ್ ಕೋಡ್ ಹಾಗೂ ಸಹಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಪ್ಲಿಕ್ಲೌ ಮಾಕ್ ರೀಡರ್ (OMR) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಭಿನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.
 4. ಪ್ರಶ್ನೆಮುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ 55 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿಭಾಗ-ಎ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಅಂತ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ-ಬಿ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಏರಡು ಅಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
 5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕಮ್ಮಿ ಅಥವಾ ನಿರ್ಣಯ ಬಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ಸಿನಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ/ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ/ಅಥವಾ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಅಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
 7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕೊತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ಒಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ-ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾದ್ದು. ಕೊತಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ವರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊತಡಿಯಿಂದ ಹೊರ್ತೋಗಬಹುದು.

Note : English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.



વિભાગ - એ / PART - A

ఆశ్చర్యమై ఆయిట్టయన్న ఆరిసి. ప్రతి ప్రత్యేయో ఒందు అంకష్ణ హోందిరుత్తదే.

$$40 \times 1 = 40$$

Choose the best option. Each question carries **One** mark.

- 1.** ನಿರ್ಣಯ ಯಶಸ್ವಿನಾವೀನ್ಯತೆಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಲ್ಲ, ಇದು _____ ಬೇಡಿಕೆ.
 (a) ಸ್ಪೃಹಿ (b) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (c) ಹಣ (d) ಅವಿಷ್ಯಾರದಲ್ಲಿ
 The expected success is not just an opportunity for innovation, it demands _____.
 (a) Creation (b) Technology (c) Money (d) Innovation

2. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯೇಯಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?
 (a) ಪ್ರೇರಣ (b) ಶರೀರ (c) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (d) ಸಂಕೀರ್ಣ
 Which of the following is not an attribute of psychological individual difference ?
 (a) Motivation (b) Learning (c) Personality (d) Complexion

3. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?
 (a) ಎಬಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (b) ಚೆಂಟಿ
 (c) ಪಾರೆಟೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
 Which are the following methods of time management ?
 (a) ABC analysis (b) JIT
 (c) Pareto analysis (d) All of the above

4. ಅಮೂಲ್ಯಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಎಂದರೇನು ?
 (a) ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಪರ್ಕ
 (b) ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸದೆ ಸಂಪರ್ಕ
 (c) ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ
 (d) ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಪರ್ಕ
 What is non-verbal communication ?
 (a) Visual communication
 (b) The communication without using words
 (c) By using numbers
 (d) Actionable communication



5. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲಾಭಗಳು ಯಾವವು?

- (a) ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ದೃಢತೆ
- (b) ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ
- (c) ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ವ್ಯಾಪಕಿ
- (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ

What are the benefits of time managements ?

- (a) Greater productivity and efficiency
- (b) Less stress
- (c) A better professional reputation
- (d) All of the above

6. _____ ಎನ್ನೆಲ್ಲವು ಧ್ವನಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ನೆಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅಥವಾ ಸ್ವತಃ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (a) ಸ್ವಯಂ- ವಾಸ್ತವಿಕರಣ | (b) ಸ್ವ- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| (c) ಆತ್ಮಗೀರಿಗೆ | (d) ಸ್ವಯಂ-ನಿಯಂತ್ರಣ |

_____ is the positive or negative way an individual views himself or herself.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (a) Self-actualisation | (b) Self-concept |
| (c) Self-esteem | (d) Self-regulation |

7. ಒತ್ತಡ ಎಂದರೆ :

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (a) ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿ | (b) ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ |
| (c) ಆಸ್ತಿಯಾಲ್‌ ಶಕ್ತಿ | (d) ರೇಡಿಯಲ್‌ ಶಕ್ತಿ |

Stress is :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (a) External force | (b) Internal resistive force |
| (c) Axial force | (d) Radial force |

8. ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು ನಿಮಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾವಧಿಯ _____ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) ಮೌಲ್ಯ | (b) ಪ್ರೇರಣೆ |
| (c) ಅವಿಷ್ಟಾರದಲ್ಲಿ | (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ |

Setting goals gives you long-term vision and short-term _____.

- | | |
|----------------|----------------------|
| (a) Value | (b) Motivation |
| (c) Innovation | (d) All of the above |



10. සැනුරු නාමාඡික ඔත්තුදෙගළීගේ අනුග්‍රහවාගේ ව්‍යෝචිත නංඩිස්කෑග්ලු අනුසාරවාගේ ව්‍යෝචිත නංඩිස්කෑග්ලුවේ අවරු

People are more likely to act in line with personal beliefs than to conform to social pressures when they are _____.

- 11.** ಗೋಲ್ ಸೆಟ್‌ಟಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪ್ರವರ್ತಕ ಕಾಗಿದೆ.

(a) ಸ್ಟೇಸಿ ಅಡ್‌ಮನ್
 (b) ಎಟ್ರಿನ್ ಲಾಕ್
 (c) ಕಾಮ್‌
 (d) ಎಫ್‌ಡಿಬ್ಲೂ ಟೀಲರ್

Goal setting theory is pioneered by:

What is revealed by the posture?

- (a) Cultural background (b) Thoughts and feeling
(c) Behaviour mild or tough (d) Expressions and actions

- 13.** അമേരിക്കൻ മാരുക്ക്യീയ സാമാ�ിക-ആഫ്രിക്കൻ വിഭാഗവും യാവ് തേവക്രു വളർച്ചയാണീസിദ്ധാർ ?

 - (a) എസ്റ്റിലോ
 - (b) ആല്ഫ്രെഡ് ഹി. സ്കൂളൻ
 - (c) കേനി പ്രൈഡ്സ്
 - (d) സീറസ് മേരീ കാമീറ്റ്

Which author defined the socio-economic segmentation of the American market ?



14. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂವಹನವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (a) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ | (b) ಭಾಷೆ |
| (c) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಕಿನಿ | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

Which type of communication conveys the message to the large number of people ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) Newspaper | (b) Language |
| (c) Mass Media and TV | (d) All the above |

15. ಮೊಸ್‌ಡ್ರೆಂಡ್ ಹೋಡ್ ಎಂದರೆನು ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (a) ಸೀಕ್ರೆಟ್ ಸಂಖ್ಯೆ | (b) ಸಾಹಸಮಯ ಶಿಯೆ |
| (c) ಡ್ರೆನಿ ಚಿಹ್ನೆಯ ಒಂದು ಸೆಟ್ | (d) ತಂತ್ರಿ ಮೇಲೆ ಆಲ್ಫಾಬೆಟ್ |

What is Morse code ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (a) Secret number | (b) Adventurous act |
| (c) A set of sound symbol | (d) Alphabet over wire |

16. ಯಾರು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದಾರೆ ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (a) ಡ್ರೂವಿನ್ | (b) ಲೇವಿನ್ |
| (c) ಹೋಟ್ಟರ್ | (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

Who invented change model ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| (a) Drawin | (b) Lewin |
| (c) Kottar | (d) None of the above |

17. ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂವಹನವು ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) ಸಂವಹನ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ | (b) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ |
| (c) ಹೊರಾಂಗಿಣ ಓಹಿರಾತು | (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

Which communication is very slower in communication ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (a) Written communication | (b) Newspaper media |
| (c) Outdoor advertisement | (d) None of the above |

18. ಯಾವ ದೇಶವು ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು 1970 ಮತ್ತು 1980 ರ ದಶಕದ ಲೋಕದ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆರಿಣ ಸ್ವರ್ಥ್ಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ ?

- | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| (a) ಅಮೇರಿಕ | (b) ಜಪಾನ್ | (c) ಚೀನಾ | (d) ಭಾರತ |
|------------|-----------|----------|----------|

Which country emerges as an economic superpower and the toughest competition in the world's market of the 1970s and 1980s ?

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| (a) America | (b) Japan | (c) China | (d) India |
|-------------|-----------|-----------|-----------|



19. ಸಂಕೇತ ಪನು ?

- (a) ಹಿಂದೆ ಒಟ್ಟಿದ ಚೆಳುವಳಿ
- (b) ನಿದೇಶಿಸಲು / ಅದೇಶಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- (c) ಭವಿಷ್ಯದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

What is signal ?

- (a) A previously agreed movement
- (b) Helps to direct/command
- (c) Shows the future direction
- (d) All the above

20. ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತರಬೇತಿ _____ ಒತ್ತಡದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ.

- | | |
|------------|--------------------|
| (a) ಅರಿವಿನ | (b) ಅರಿವಿನ ನಡವಳಿಕೆ |
| (c) ಮಾನಸಿಕ | (d) ವರ್ತನೆ |

Stress management training is based on a _____ theory of stress.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (a) Cognitive | (b) Cognitive behaviour |
| (c) Psychodynamic | (d) Behavioural |

21. ಸ್ನೇಗಳು, ಶ್ರೀಯೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕನ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (a) ಮೌಲಿಕ ಸಂಪರ್ಕನ | (b) ಆಕ್ರಮಣ ಸಂಪರ್ಕನ |
| (c) ನಾನ್-ವರ್ಬಲ್ ಸಂಪರ್ಕನ | (d) ಇದ್ದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

Communicating with others by gestures, actions, etc. is an example of :

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (a) Verbal Communication | (b) Action Communication |
| (c) Non-Verbal Communication | (d) None of these |

22. ಯಾವ ಆಘಾತಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಫಳನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿವೆ ?

- | | |
|-------------|--------------------|
| (a) ಆಧಿಕ | (b) ಮಾನಸಿಕ |
| (c) ಅರ್ಥರಿತ | (d) ಇದ್ದಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

What shocks have continued to impose change on organizations ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Economic | (b) Psychological |
| (c) Physiological | (d) None of these |



23. ಯೋಗವು ತಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ:

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) ಒತ್ತಡ | (b) ರೋಗ |
| (c) ಕಿಸ್ರಿಹಾಮ್‌ನಿ | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

Yoga is a culture which prevents :

- | | |
|----------------|----------------------|
| (a) Stress | (b) Disease |
| (c) Disharmony | (d) All of the above |

24. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲೆಫ್ರಾನಾಯಿಸ್ ಗಮನಾರ್ಹ ಸ್ಟ್ರಾಗ್‌ತಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (a) 1993 | (b) 1983 | (c) 1996 | (d) 1986 |
|----------|----------|----------|----------|

In which year Le Frannaiois offers definitions for significant self-awareness ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (a) 1993 | (b) 1983 | (c) 1996 | (d) 1986 |
|----------|----------|----------|----------|

25. ಎಲ್.ಪಿ.ಸಿ. ಯಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ರಂದೆ ಏನು ?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) ಕನಿಷ್ಠ ಅದ್ಯತೆಯ ಸಂವಿಧಾನ | (b) ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅದ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ |
| (c) ಕಾರ್ಮಿಕ ಖಾಸಗಿ ನಿಗದಿ | (d) ಕಣಿಮೆ ದರದ ಬೆಲೆ |

What is the full form of LPC ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (a) Least Preferred Const. | (b) Labour Preferred Cost |
| (c) Labour Private Corporation | (d) Low Price Cost |

26. ಪ್ರಸರಾವತ್ಸನೆಯ ನಂತರ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (a) ಚಲನೆ | (b) ಅಚಲವಾದ |
| (c) ಅಷ್ಟಿರ್ತೆ | (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

What is followed by refreezing ?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (a) Movement | (b) Stable |
| (c) Instability | (d) None of the above |

27. ಗಮನಾರ್ಹ ಸ್ಟ್ರಾಗ್‌ತಿಗಾಗಿ 1996 ರಲ್ಲಿ ಯಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) ಡಿ.ಸೆನ್‌ನಿ | (b) ಲೆಫ್ರಾನಾಯಿಸ್ |
| (c) ಮುಲ್ಲಿಸ್ | (d) ವೇಯ್‌ಡೈರ್ |

Who offered definition in 1996 for significant self-awareness ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) G. Stonley | (b) Le Frannaiois |
| (c) Mullis | (d) Wayne Dyer |

28. “ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ” ಎನೆಂದು ನೀವು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (a) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ | (b) ಅಧಿಷ್ಠಾಯ ವಿನಿಮಯ |
| (c) ಅಧಿಕೃತ ಚಾಟಿಗೆ | (d) ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಟ್ಟಿ |

What do you call “The communication to a mass of people or bigger group” ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) Public speech | (b) Exchanging opinion |
| (c) Official chatting | (d) General talk |

29. ಯಾವ ನಾಯಕನು ತನ್ನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಆತ್ಮಭಿಮಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಗೋಲು ಸಾಧನಾಗಿ ಹುಡುಕುವ ಅಧಿನಿರ್ದಿಷ್ಟವರನ್ನು ಏಷಾಬ್ಲಾಸಿನಲು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಯಾವ ರಚನೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| (a) ಸಂಸ್ಥೆ | (b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ |
| (c) ವಾರಂಭಿಸುವುದು | (d) ಇಪ್ರಾಗ್ಣಿಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |

Which structure refers to the extent to which a leader is likely to define and structure his or her role and those of subordinates in the search for goal attainment ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Organization | (b) Hierarchical |
| (c) Initiating | (d) None of these |

30. ಟೆಲೆಕ್ಸ್ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (a) ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಸಾಧನ | (b) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನ |
| (c) ಗಣರೇಕ್ಟ್ ಸಾಧನ | (d) ಇಡ್ಯಾಪ್ರದೂ ಅಲ್ಲ |

Which type of device is telex ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (a) Telegraphic device | (b) Mechanical device |
| (c) Computerized device | (d) None of these |

31. ಅಂತರ್ಮಾನವಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎನೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | (b) ಜನರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
| (c) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

Interpersonal skills are referred to as :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (a) Social skills | (b) People skills |
| (c) Soft skills | (d) All of the above |



32. ಪ್ರಾನೆ ಆಧಾರಿತ ಆಧುನಿಕರಂಗಳು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (a) ಸೊಪರ್-ಸ್ಟಾರ್ | (b) ಸೆಣಿ-ನ್ಯೂತ್ |
| (c) ಸ್ಟಾರ್ | (d) ಇಡ್ಯಾಪ್ರದೂ ಅಲ್ |

Knowledge-based innovations is the entrepreneurship ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Super-star | (b) Small-star |
| (c) Star | (d) None of these |

33. ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಸಂಶಯವನ್ನು ಯಾವ ಸಂವಹನವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸ್ವಾಪಡಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| (a) ಫೋಲ್ಸ್‌ರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರೂನ್‌ರ್‌ಗಳು | (b) ಫಾಕ್ಸ್ ಜಾಹೀರಾತು |
| (c) ಬ್ರಾಡ್‌ಕಾಸ್ಟಿಂಗ್ | (d) ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ |

Which communication can clarify the doubts of the receiver very fast ?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) Posters and banners | (b) Fox advertising |
| (c) Broadcasting | (d) Oral communication |

34. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುರುತಿಸಲಿಟ್ಟ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆ ಅಲ್ಲ ?

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|------------|
| (a) ವ್ಯಾಪಾರ | (b) ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ | (c) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ | (d) ಹಣಕಾಸು |
|-------------|-----------------|---------------|------------|

Which of the following is not a recognised type of Plan ?

- | | | | |
|--------------|----------------|------------|---------------|
| (a) Business | (b) Succession | (c) Ad hoc | (d) Financial |
|--------------|----------------|------------|---------------|

35. ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು _____.

- | |
|--|
| (a) ಸ್ವಯಂ- ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸ್ವ-ಜಾಗೃತಿ ಅನಿವಾಯವಲ್ಲ |
| (b) ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಯಂ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ |
| (c) ಮಾನವರು ಸ್ವಯಂ ಅರಿವುಳ್ಳ ಘಾಣಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ |
| (d) ಇದು ಮುಂಭಾಗದ ಸಿಂಗ್‌ಲೆಟೆಡ್ ಕಾರ್ಫೆಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಂಡಲ್ ನರಕೋಶಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ |

Studies of self-awareness have found that _____.

- | |
|---|
| (a) Self-awareness is not necessary for one to have a self concept |
| (b) It is not possible to disengage one's self awareness |
| (c) Humans are the only animals who are self-aware |
| (d) It may rely on the presence of spindle neurons in the anterior cingulated cortex. |

36. ಇನ್ನೊಳೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಎಂದರೆ.

- (a) ಕೆಲಸ (b) ಒಳ (c) ಸಂಪನ್ಮೂಲ (d) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Innovation means.

- (a) Work (b) Strength (c) Resource (d) Technology

37. ಹೊಸದನ್ನು ರಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (a) ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡರಿ (b) ಮಾಡೆಲಿಂಗ್
 (c) ಆವಿಷ್ಕಾರದಲ್ಲಿ (d) ಕ್ರಿಯೇಟಿವ್ ನಮ್ಮತೆ

Which of the following shows the process of creating something new ?

- (a) Business model (b) Modelling
 (c) Innovation (d) Creative flexibility

38. _____ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ತೀರ್ಣಿನ ಒಂದು ಸಂಖಾಲಾಗಿದೆ.

- (a) ಸಾಧಾರಣ (b) ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ
 (c) ಅಭಿಭಾವಿ (d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

The _____ success is a challenge to management's Judgement.

- (a) Normal (b) Unexpected
 (c) Forever (d) None of the above

39. ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಗುರಿಗಳು :

- (a) ಬದಲಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು (b) ಮೂರಿಂದ ಬಹು ವರ್ಷಗಳು
 (c) ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ (d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

Long-term goals are :

- (a) Five to ten years or more (b) Three to five years
 (c) One year or less (d) None of the above

40. ಎಷ್ಟು ನಾಯಕತ್ವ ನಡೆವಳಿಗಳಿವೆ ?

- (a) ಎರಡು (b) ಮೂರು (c) ನಾಲ್ಕು (d) ಬಹು

How many leadership behaviours are there ?

- (a) Two (b) Three (c) Four (d) Five



ವಿಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

15x2=

ಅಪ್ಯತ್ತಮ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **2** ಅಂತಹನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

Choose the best options. Each question carries **2** marks.

41. ಯಾವ ಸಂಪರ್ಕವು ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (a) ಮುಖಭಾವ | (b) ಬರೆದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ |
| (c) ಮೌಲಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ | (d) ಇಡ್ಯಾಪ್ರೈಡ್ ಅಲ್ಲ |

Which communication is very fast ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) Facial expression | (b) Written expression |
| (c) Oral expression | (d) None of the above |

42. ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|--------------|----------------------|
| (a) ಸಂಕೇತಗಳು | (b) ಭಾಷೆ |
| (c) ಮುಖಭಾವ | (d) ಇಡ್ಯಾಪ್ರೈಡ್ ಅಲ್ಲ |

What is used in communication ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) Signals | (b) Language |
| (c) Facial expression | (d) None of these |

43. ಒಂದು ಸಮೂಹವು ಅದರ ಗುಂಪಿನ ಕೆಲವು ಸಾಫ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇತರ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅದು :

- | | | | |
|------------------|--------------|-------------|---------------|
| (a) ಕಾಂಟಾಕ್ಟಿಂಗ್ | (b) ಸಹ ಆಯ್ದು | (c) ಸಮೀಕ್ಷೆ | (d) ಸ್ಟ್ರೆಂಡ್ |
|------------------|--------------|-------------|---------------|

When a group gives some of its leadership positions to the member of other group, it is :

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| (a) Contracting | (b) Co-opting | (c) Co-alition | (d) Competition |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|

44. _____ ಸಂಪರ್ಕ ನವ್ಯ ಮೌಲ್ಯ, ಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಸಂಬಿಳಣೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) ಮೌಲಿಕ ಸಂಪರ್ಕ | (b) ಅಮೌಲಿಕ ಸಂಪರ್ಕ |
| (c) ನೆಗೋಷಿಯೇಶನ್ | (d) ಸಮರ್ಥನೀಯತೆ |

_____ communication our value, ideas, beliefs, opinions, needs and wants freely.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) Verbal communication | (b) Non-verbal communication |
| (c) Negotiation | (d) Assertiveness |

45. _____ ನಾಯಕನು ಸ್ವಯಂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬಹುದು.

- (a) ಕರ್ಯಾಜನಕ (b) ನಿರಂತಾಧಿಕಾರಿ (c) ಲೀಸೆಂಟ್-ಫೇರ್ (d) ಅಧಿಕಾರಣಾಹಿ

Leader is self-confident and can attract followers by his great influence.

- (a) Charismatic (b) Autocratic (c) Laissez-faire (d) Bureaucratic

46. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ ಎಂದರೇನು ?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (a) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ | (b) ಉಪನ್ಯಾಸ |
| (c) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ | (d) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದ ಒಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ |

What is public speech ?

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| (a) Public opinion | (b) Lecture |
| (c) Mass Communication | (d) Information about general topic |

47. ಯಾವ ನಾಯಕನು ಸಂಖಾಲಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (a) ನಿರ್ದೇಶನ | (b) ಸಾಧನ ಆಧಾರಿತ |
| (c) ಬೆಂಬಲ | (d) ಭಾಗವಹಿಸುವವರು |

Which leader sets challenging goals and expects followers to perform at their higher level ?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (a) Directive | (b) Achievement oriented |
| (c) Supportive | (d) Participative |

48. ಯಾವ ನಾಯಕರು ಅವರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) ನಿರ್ದೇಶನ | (b) ಭಾಗವಹಿಸುವವರು |
| (c) ಸಾಧನ ಆಧಾರಿತ | (d) ಬೆಂಬಲ |

Which leaders know what is expected of them ?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (a) Directive | (b) Participative |
| (c) Achievement oriented | (d) Supportive |



49. ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಯಕತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (a) ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ | (b) ವರ್ತನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| (c) ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ | (d) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ |

Which one of the following is/are leadership theories ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Trait Theory | (b) Behaviour theory |
| (c) Contingency theory | (d) All of these |

50. ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾಠ - ಗೋಲು ಮಾದರಿ ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?

- | |
|--------------------------------------|
| (a) ಮಾಟೆನ್ ಇವಾನ್ ಮತ್ತು ರಾಬಿಚ್ ಹೆನ್ಸ್ |
| (b) ಫ್ರೆಡ್ ಫೀಲ್ಡರ್ |
| (c) ವೀಬನ್ |
| (d) ಕ್ಯಾಮರನ್ |

Path-goal model of leadership was introduced by :

- | |
|------------------------------------|
| (a) Martine Evans and Robert House |
| (b) Fred fielder |
| (c) Whetton |
| (d) Cameron |

51. ವಿಭಿನ್ನ ನಾಯಕತ್ವದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತು-ಒಂಬತ್ತು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಜೆಟ್ಟಿನಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಏನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (a) ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಟೇಬಲ್ | (b) ನಿರ್ವಹಕ ಗ್ರಿಡ್ |
| (c) ಮ್ಯಾನೇಜರಿಯಲ್ ಟೇಬಲ್ | (d) ಇಡ್ಯಾಪ್ರದೂ ಅಲ್ |

What refers to a nine-by-nine metric outlining different leadership style ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (a) Manager table | (b) Managerial grid |
| (c) Managerial table | (d) None of these |

52. ಎಬಿಸಿ ಅನಾಲಿಸಿಸ್ ಎಸ್ಟ್ರಾಟೆಗ್:

- | |
|--|
| (a) ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಶೀಳಣೆ |
| (b) ಉತ್ತಮ ಉತ್ತಮ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಶೀಳಣೆ |
| (c) ಯಾವಾಗಲೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಶೀಳಣೆ |
| (d) ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮ ನರಲು ವಿಶೀಳಣೆ |

ABC analysis expand :

- | |
|-------------------------------------|
| (a) Always better control analysis |
| (b) Alright better control analysis |
| (c) Always best control analysis |
| (d) Always better copy analysis |



53. ನಾಯಕತ್ವದ ನಡವಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) ಬೆಂಬಲ | (b) ಭಾಗವಹಿಸುವವರು |
| (c) ಸಾಧನೆ ಆಧಾರಿತ | (d) ನಿರ್ದೇಶನ |

Which is the leadership behaviour ?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (a) Supportive | (b) Participative |
| (c) Achievement oriented | (d) Directive |

54. _____ ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಜ್ಞೀಯಿಂದ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| (a) ವ್ಯೇರಣಿ | (b) ನಿಯಂತ್ರಣ | (c) ನಾಯಕತ್ವ | (d) ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ |
|-------------|--------------|-------------|----------------|

_____ is the ability of influencing people to strive willingly for mutual objectives.

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-----------------|
| (a) Motivation | (b) Control | (c) Leadership | (d) Supervision |
|----------------|-------------|----------------|-----------------|

55. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಯಕತ್ವದ ಆಕ್ಷಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ ?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (a) ಎಲ್.ಪಿ.ಸಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತ | (b) ಪಾಠ್ ಗೋಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| (c) ವ್ರೋಮ್ - ಯೆಹೊನ್ - ಜಾಗೋ ಸಿದ್ಧಾಂತ | (d) ಜಾಬ್ ಕೇಂದ್ರಿತ ನಾಯಕತ್ವ |

Which of the following is not a contingency theory of leadership ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (a) LPC Theory | (b) Path goal theory |
| (c) Vroom-yehon-jago theory | (d) Job centred leadership |

- o O o -